



## Fortbildungsangebote — digital und in Präsenz

Februar 2024 bis Juli 2024

### Fachliche Themen

#### Deutsch

Angebote mit festen Terminen	Onlinekurse zum Selbststudium, terminlich flexibel
<ul style="list-style-type: none"><li>• Motiviert und selbstbewusst – Grundschüler*innen mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben gezielt stärken und fördern, <b>online</b> <a href="#">Seite 4</a></li><li>• Anfangsunterricht Deutsch, <b>online</b> <a href="#">Seite 5</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Förderung der Rechtschreibkompetenzen, auch bei besonderen Schwierigkeiten <a href="#">Seite 6</a></li><li>• Diagnose besonderer Schwierigkeiten beim Rechtschreiben <a href="#">Seite 7</a></li></ul>

#### Mathematik

Angebote mit festen Terminen	Onlinekurse zum Selbststudium, terminlich flexibel
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprachsensibler Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1, <b>online</b> <a href="#">Seite 8</a></li><li>• Anfangsunterricht Mathematik, <b>online</b> <a href="#">Seite 9</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie Kinder Rechnen lernen - Ein Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung <a href="#">Seite 10</a></li><li>• Fördermöglichkeiten Mathematik GS – orientiert an dem Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung von Gerlach, Fritz, Ricken und Schmidt <a href="#">Seite 11</a></li></ul>



## Fortbildungsangebote — digital und in Präsenz

Februar 2024 bis Juli 2024

### Überfachliche Themen

Angebote mit festen Terminen	Onlinekurse zum Selbststudium, terminlich flexibel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entlastung im Schulalltag durch klare Aufgabenverteilung im Team, <b>in Präsenz</b> <a href="#">Seite 12</a></li> <li>Professionalisierung im Umgang mit herausforderndem Verhalten, <b>online</b> <a href="#">Seite 13</a></li> <li>Leistungsbewertung in heterogenen Lerngruppen, <b>online</b> <a href="#">Seite 14</a></li> <li>Elterngespräche konstruktiv gestalten, <b>online</b> <a href="#">Seite 15</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teamarbeit und Kooperation – Strukturen schaffen, um diese gewinnbringend und entlastend zu erleben <a href="#">Seite 16</a></li> <li>Onlinekurs zum Buch „Wege aus Verhaltensfallen“ für Teams oder ganze Kollegien <a href="#">Seite 17</a></li> <li>Unterrichten in heterogenen Lerngruppen <a href="#">Seite 18</a></li> <li>Lernprozesse mit digitalen Werkzeugen unterstützen <a href="#">Seite 19</a></li> <li>Individuelle Förderung durch Lernzeiten, auch im Ganztage <a href="#">Seite 20</a></li> <li>Förderplanung im Rahmen der Individuellen Lernplanung – Handlungsspielräume der rechtlichen Grundlagen, z.B. durch einen Nachteilsausgleich nutzen <a href="#">Seite 21</a></li> </ul>

### Weitere Angebote

Angebote mit festen Terminen	Onlinekurse zum Selbststudium, terminlich flexibel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle Beratung zu den Themen unserer Fortbildungsangebote <a href="#">Seite 22</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digitale Infopakete zur Vorbereitung auf die Materialien in der Didaktischen Werkstatt <a href="#">Seite 23</a></li> </ul>



## Unsere konkreten Angebote

### **Präsenz - Fortbildungen**

sind terminierte Angebote zu spezifischen Themen, die bei uns in der Didaktischen Werkstatt am Campus Westend der Goethe-Universität in Frankfurt stattfinden.

Die Veranstaltungen finden außerhalb der Unterrichtszeit statt. Die Kosten belaufen sich auf 10,00 € pro Kurs und Teilnehmer\*in.

### **Blitz - Fortbildungen**

sind terminierte, moderierte, kurze **Online**-Fortbildungen, in denen Referent\*innen komprimiert einen fachlichen Input geben und Impulsfragen und/oder Aufgaben stellen.

Die Veranstaltungen finden außerhalb der Unterrichtszeit statt. Die Kosten betragen 10,00 € pro Kurs und Teilnehmer\*in.

Die Zugangsdaten zu der Blitz - Fortbildung erhalten Sie per E-Mail rechtzeitig vor dem Termin.

### **Online - Selbstlernkurse**

vermitteln Inhalte, die in einer umfänglichen Form abwechslungsreich in einem Online-Kurs aufbereitet sind.

In einem Wechsel von Input, Bearbeitung und Reflexion haben wir hier ein Format entwickelt, welches zeitlich flexibel und individuell von den Teilnehmer\*innen genutzt werden kann.

Es gibt zudem die Möglichkeit, mit den Referent\*innen in Kontakt zu treten.

Wir gehen von einer durchschnittlichen Bearbeitungszeit von 4 - 8 Stunden aus. Die tatsächlich benötigte Zeit hängt individuell von den einzelnen Teilnehmer\*innen ab. Sie werden für den Kurs für **acht Wochen** freigeschaltet. Mit der Anmeldung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Kurs. Die Kosten betragen 15,00 € pro Kurs und Teilnehmer\*in.

Es gibt ebenfalls die Möglichkeit, mit dem gesamten Kollegium/ einem Fachbereich an einem Onlinekurs teilzunehmen.

Wir bieten dazu eine gemeinsame Abschlussveranstaltung nach Absprache an, um die neu erworbenen Erkenntnisse im Kollegium zu besprechen und ggf. Verabredungen für die Schulentwicklung zu treffen.

### **Digitale Infopakete**

ermöglichen Ihnen, sich im Vorfeld eines Besuches in der Didaktischen Werkstatt mit verschiedenen Themen in aller Kürze auseinandersetzen. Sie werden im Laufe der Infopakete auf konkrete Materialien der Didaktischen Werkstatt zum jeweiligen Thema hingeführt. Mit der Anmeldung erhalten Sie zeitnah die Zugangsdaten zum Kurs auf unserer Moodle-Plattform, auf der alle Infopakete der Didaktischen Werkstatt hinterlegt sind.

Dieses Angebot ist kostenfrei.

### **Individuelle Beratung in Sprechstunden**

gibt Ihnen die Möglichkeit, individuelle Fragestellungen zu den Themen aus unseren Fortbildungsangeboten an unsere jeweiligen thematischen Expert\*innen zu richten. Termine dafür können individuell vereinbart werden.

Dieses Angebot ist kostenfrei.

### **Anfragen und Anmeldungen**

**Die Anmeldung erfolgt unter der Verlinkung der jeweiligen Veranstaltung.**

**Bei Fragen wenden Sie sich an Nicole Schmidt: [ni.schmidt@em.uni-frankfurt.de](mailto:ni.schmidt@em.uni-frankfurt.de)**



## Deutsch Blitz-Fortbildung

### **Motiviert und selbstbewusst - Grundschüler\*innen mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben gezielt stärken und fördern**

**Zielgruppe:** Lehrkräfte im Grundschulbereich und Interessierte

Schüler\*innen, die durch besondere Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben herausgefordert sind, benötigen neben fachlichem Input auch Zutrauen in ihre Fähigkeiten, sodass Fachkompetenz und Motivation gleichermaßen gestärkt werden müssen.

Ausgehend von allgemeinen Grundsätzen und Prinzipien der Rechtschreibförderung im Grundschulbereich werden Spezifika zur Förderung von Schüler\*innen mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche erarbeitet. Daran anknüpfend werden Ideen für die praktische Umsetzung vorgestellt und reflektiert. Dies umfasst u.a. unterschiedliche Formen der Rechtschreibförderung, die Reflexion einer adäquaten Fehlerkultur und die Bedeutung des Grundwortschatzes.

**Leitung:**

Tanja Jost, Grundschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/77282020/Tanja\\_Jost](https://www.uni-frankfurt.de/77282020/Tanja_Jost)

**Termin:**

Donnerstag, den **29.02.2024** von 14:30 Uhr bis 16:30 Uhr

**Anmeldung unter:** <https://tinygu.de/deuGSfeb24>

**oder**

Donnerstag, den **13.06.2024** von 14:30 Uhr bis 16:30 Uhr

**Anmeldung unter:** <https://tinygu.de/deuGSjuni24>

**Ort:** online

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 Deutsch GS Feb24 oder Deutsch GS Juni24 und Nachname, Vorname



## Deutsch

### Blitz-Fortbildung

#### Anfangsunterricht Deutsch

**Zielgruppe:** Lehrkräfte im Grundschulbereich und Interessierte

#### Inhalte der Fortbildung:

Leuchtende Kinderaugen, große Erwartungen, Unsicherheit - Die ersten Wochen in der Schule sind eine besondere Zeit, für die Schüler\*innen, die Eltern, aber auch für die Lehrer\*innen. Die Fortbildung beleuchtet die Gradwanderung zwischen der Heterogenität einer ersten Klasse, die es zu berücksichtigen gilt, und der einzigartigen Motivation, die den Schuleintritt besonders macht, alles aus der Perspektive des Faches Deutsch.

Dabei werden vor allem Aspekte der Schuleingangsdiagnostik sowie Fragen der fachlichen Umsetzung aufgezeigt und erarbeitet.

#### Leitung:

Tanja Jost, Grundschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/77282020/Tanja\\_Jost](https://www.uni-frankfurt.de/77282020/Tanja_Jost)

#### Termin:

Donnerstag, den **21.03.2024** von 14:30 Uhr bis 16:30 Uhr

**Anmeldung unter:** <https://tinygu.de/AnfangDeuMaerz24>

oder

Donnerstag, den **23.05.2024** von 14:30 Uhr bis 16:30 Uhr

**Anmeldung unter:** <https://tinygu.de/AnfangDeuMai24>

**Ort:** online

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, GS Anfang Deu März 24 oder GS Anfang Deu Mai24 und Nachname, Vorname



## Deutsch

### Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

#### Förderung der Rechtschreibkompetenzen, auch bei besonderen Schwierigkeiten

#### (Fokus: Klasse 2-6)

**Zielgruppe:** Grundschullehrer\*innen, Förderschullehrer\*innen, Lehrkräfte der Sekundarstufe 1 und alle Interessierte

In diesem Onlinekurs erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über grundlegende Prinzipien der Rechtschreibförderung, auch bei besonderen Schwierigkeiten. In Orientierung an unterschiedlichen Lernausgangslagen und didaktischen Grundprinzipien werden verschiedene Übungsformate vorgestellt und mit digitalen Übungsformaten ergänzt. Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von 8 Wochen in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 – 4 Stunden.

#### Leitung:

Claudia Federolf, Förderschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt <https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf>

#### Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

#### Ort: online

#### Anmeldung:

Schreiben Sie sich zunächst selbstständig auf unserer Moodle-Plattform ein unter:

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>

UND melden sich im Anschluss bitte hier für den gewünschten Kurs an: <http://tinygu.de/OnlinekursDW>

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Name des Onlinekurses, Nachname Vorname



## Deutsch

### Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE ab 15. April 2024

#### Diagnose besonderer Schwierigkeiten beim Rechtschreiben - Wie kann ich die Rechtschreibung meiner Schüler\*innen einschätzen?

**Zielgruppe:** Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe (ca. Kl. 1-6), Förderschullehrkräfte

Dieser Online-Kurs bietet eine Einführung in verschiedene Möglichkeiten der Rechtschreibdiagnostik. Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über ausgewählte Diagnoseverfahren. So werden verschiedene Diagnosemöglichkeiten zur Erfassung unterschiedlicher Entwicklungsstände vorgestellt. Auch die Frage was „besondere“ Schwierigkeiten sein könnten, soll beantwortet werden. Durch individuelle Vertiefungsmöglichkeiten können Schwerpunkte gesetzt werden.

#### **Leitung:**

Claudia Federolf, Förderschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt <https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf>

#### **Termin:**

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

**Ort:** online

#### **Anmeldung:**

Schreiben Sie sich zunächst selbstständig auf unserer Moodle-Plattform ein unter:

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>

UND melden sich im Anschluss bitte hier für den gewünschten Kurs an: <http://tinygu.de/OnlinekursDW>

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Name des Onlinekurses, Nachname Vorname



## Mathematik Blitz-Fortbildung SEK 1

### Sprachsensibler Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1

**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Interessierte

#### Inhalte der Fortbildung:

Sprachkompetenz stellt für alle Lernenden eine wesentliche Voraussetzung für erfolgreiches Mathematiklernen dar. Sprache ist im Mathematikunterricht nicht nur Lernmedium, sondern auch Lerngegenstand. Sie hat nicht nur eine kommunikative, sondern auch eine kognitive Funktion.

Die Veranstaltung soll dafür sensibilisieren, sprachliches Formulieren und Verstehensstrategien als Lerngegenstände wahrzunehmen. Es wird darum gehen, inwiefern Sprache den Lernprozess beim Aufbau inhaltlicher Vorstellungen beeinflussen kann.

Wie ein sprachbildender Vorstellungsaufbau im Unterricht umgesetzt werden kann, soll anhand verschiedener Beispiele gezeigt werden.

#### Leitung:

Anke Ullrich, Lehrerin in der Sekundarstufe 1

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/123800356/Anke\\_Ullrich](https://www.uni-frankfurt.de/123800356/Anke_Ullrich)

#### Termin:

Donnerstag, den **07.03.2024** von 14:30 Uhr - 16:30 Uhr

**Ort:** online

**Anmeldung unter:** <https://tinygu.de/maSEKmaerz24>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Mathe SEK1, Nachname Vorname





## Mathematik Blitz-Fortbildung

### Anfangsunterricht Mathematik

Zielgruppe: Lehrkräfte und Interessierte

### Inhalte der Fortbildung:

Die Lernvoraussetzungen im mathematischen Bereich sind bei den Schüler\*innen im Anfangsunterricht sehr unterschiedlich. Welche Basiskompetenzen erworben werden sollten und wie dies didaktisch und methodisch sinnvoll umgesetzt werden kann, sind Inhalte dieser Fortbildung.

Zudem wird es um Strategien zur Erarbeitung des Zahlen- und Mengenverständnisses sowie des Zehnerübergangs gehen.

### Leitung:

Nicole Schmidt, Förderschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole\\_Schmidt](https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole_Schmidt)

### Termin:

Dienstag, den **04.06.2024** von 14:30 Uhr - 16:30 Uhr

Ort: online

Anmeldung unter: <https://tinygu.de/AnfangMaJuni24>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, GS Anfang Ma Juni 24, Nachname Vorname



## Mathematik

### Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

#### Wie Kinder Rechnen lernen –

#### Ein Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung

**Zielgruppe:** Grundschullehrer\*innen, Förderschullehrer\*innen und alle Interessierte

In diesem Online-Kurs haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich mit dem mathematischen Kompetenzstufenmodell von Gerlach, Fritz, Ricken und Schmidt auseinanderzusetzen. Das Modell beschreibt sehr anschaulich den komplexen Entwicklungsprozess eines Kindes beim Rechnen lernen. Nach einer kurzen Einführung werden in Abschnitten die fünf verschiedenen Kompetenzstufen des Stufenmodells vorgestellt.

Zur eigenen Vergewisserung haben die Teilnehmenden nach jeder Sequenz Gelegenheit zu reflektieren, welche Kompetenzen auf der jeweiligen Stufe erworben werden. Auf der Grundlage des Stufenmodells können die Entwicklungsstände der Kinder sowohl im laufenden Unterricht als auch bei der Auswertung von Diagnostetests besser erfasst und die nächsten Entwicklungsschritte geplant werden.

Mit der Auswertung eines Diagnostetests Mathematik und der Zuordnung der fachlichen Kompetenzen in die entsprechende Stufe kann neu erworbenes Wissen praktisch erprobt werden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 – 4 Stunden.

#### Leitung:

Nicole Schmidt, Förderschullehrerin (Kurserstellerin: Aloysia Abraham, Grundschullehrerin, externe Mitarbeiterin) Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole\\_Schmidt](https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole_Schmidt)

#### Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

**Ort:** online

#### Anmeldung:

**Schreiben Sie sich zunächst selbstständig auf unserer Moodle-Plattform ein unter:**

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>

**UND melden sich im Anschluss bitte hier für den gewünschten Kurs an: <http://tinygu.de/OnlinekursDW>**

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Name des Onlinekurses, Nachname Vorname



## Mathematik

### Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

#### Fördermöglichkeiten Mathematik GS - orientiert an dem Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung von Gerlach, Fritz, Ricken und Schmidt

**Zielgruppe:** Grundschullehrer\*innen, Förderschullehrer\*innen und alle Interessierte

Dieser Online-Kurs baut auf den Selbstlern-Kurs „Wie Kinder Rechnen lernen – Ein Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung“ auf, da er Fördermöglichkeiten aufzeigt, die sich an den fünf Stufen des Stufenmodells orientieren. Aus diesem Grund ist der Kurs zum Stufenmodell Voraussetzung (siehe Seite 10).

In diesem zweiten Kurs werden eine Vielzahl von Fördermöglichkeiten zu den fünf Stufen des Stufenmodells in Form von kleinen Filmsequenzen vorgestellt. Ergänzend werden Fördermaterialien benannt.

Im nächsten Schritt gibt es eine kurze theoretische Einführung zur Förderplanung.

Zur praktischen Umsetzung des dazugewonnenen Wissens wird anhand des Diagnosebeispiels ein Förderplan erstellt. Dabei gilt es zu reflektieren, welche Fördermöglichkeiten unterstützend sinnvoll sind, um die Lernschwierigkeiten zu überwinden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 - 4 Stunden.

**Leitung:**

Nicole Schmidt, Förderschullehrerin (Kurserstellerin: Aloysia Abraham, Grundschullehrerin, externe Mitarbeiterin) Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole\\_Schmidt](https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole_Schmidt)

**Termin:**

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

**Ort:** online

**Anmeldung:**

**Schreiben Sie sich zunächst selbstständig auf unserer Moodle-Plattform ein unter:**

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>

**UND melden sich im Anschluss bitte hier für den gewünschten Kurs an: <http://tinygu.de/OnlinekursDW>**

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Name des Onlinekurses, Nachname Vorname



## Teamentwicklung Präsenzveranstaltung

### **Abrufangebot: Entlastung im Schulalltag durch klare Aufgabenverteilung im Team**

**Zielgruppe:** Teams aus Schulen

#### **Inhalte der Fortbildung:**

Sie arbeiten an Ihrer Schule in multiprofessionellen Teams und wünschen sich, besser zusammenzuarbeiten und Konflikte zu vermeiden? Dieses Abrufangebot richtet sich beispielsweise an Jahrgangs-, Klassen- oder Schulleitungsteams und soll Sie dabei unterstützen, professioneller und zielführender zusammenzuarbeiten. Die Aufgaben und gegenseitigen Erwartungen aller Teammitglieder werden transparent gemacht, sodass Möglichkeiten und Unmöglichkeiten sichtbar werden. Auf Grund dessen können konkrete Verabredungen für die Zusammenarbeit getroffen werden.

Die Veranstaltung dauert ca. 2,5 - 3 Stunden und findet in der Didaktischen Werkstatt an der Goethe-Universität auf dem Campus-Westend nach individueller Terminabsprache statt.

Begleitet und moderiert werden Sie in diesem Klärungsprozess von Constanze Fuchs.

#### **Leitung:**

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze\\_Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

**Termin:** nach Absprache

**Ort:** Didaktische Werkstatt auf dem Campus Westend der Goethe-Universität Frankfurt

**Anmeldung:** via Mail über: [c.fuchs@em.uni-frankfurt.de](mailto:c.fuchs@em.uni-frankfurt.de)

**Kosten:** 10,00 € pro Person - Eine Rechnungsstellung findet nach individueller Absprache statt.



## Überfachliche Themen Blitz-Fortbildung

### Professionalisierung im Umgang mit herausforderndem Verhalten

**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Unterrichtsstörungen treten in vielfältiger Form auf: Lehrkräfte fühlen sich häufig im Unterricht durch Handlungsweisen von Lernenden gestört, wie z.B. fortwährendes Reden, scheinbares Desinteresse, herausforderndes Verhalten. Diese können das Lehren und Lernen beschwerlich und belastend machen und sich auf die Qualität des Unterrichts auswirken.

Für den Umgang mit Störungen und Konflikten im Unterricht gibt es keine Patentrezepte, aber Ansätze zum Verständnis, zu veränderten Handlungsweisen und damit auch zur Entlastung. Wie ist es möglich eine Atmosphäre zu schaffen, die befriedigendes Lernen und Unterrichten für beide Seiten ermöglicht?

### **Die Fortbildung soll dazu beitragen, dass die Teilnehmenden**

- sich mit möglichen Gründen für herausforderndes Verhalten beschäftigen, z.B. mit veränderten sozial-emotionalen Entwicklungen
- konkrete Analysehilfen kennenlernen, die zur Entwicklung von präventiven Maßnahmen genutzt werden können
- die eigenen Prinzipien und Vorstellungen der bisherigen Problemlösungsversuche reflektieren und alternative Handlungsmöglichkeiten entwickeln
- verschiedene Ansätze zur Prävention (Classroom-Management) und Intervention (Achtsamkeit und Wertschätzung in der Kommunikation) praxisorientiert kennenlernen.

### Leitung:

Kerstin Gerlach-Haus und Constanze Fuchs, Mitarbeiterinnen der Didaktischen Werkstatt  
- Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt

[https://www.uni-frankfurt.de/123802659/Kerstin\\_Gerlach\\_Haus](https://www.uni-frankfurt.de/123802659/Kerstin_Gerlach_Haus) und [https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze\\_Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

### Termine:

Donnerstag, den **16.05.2024** und Donnerstag, den **06.06.2024**, jeweils von 14:30 Uhr bis 16:30 Uhr

**Anmeldung unter:** <https://tinygu.de/VerhaltenMai24>

**Ort:** online

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 20,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Verhalten Mai24, Nachname Vorname



## Überfachliche Themen Blitz-Fortbildung

### Leistungsbewertung in heterogenen Lerngruppen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte im Grundschulbereich und der Sekundarstufe 1

Lehrkräfte beurteilen und bewerten täglich Leistungen von Schülerinnen und Schülern. Dabei müssen sie widersprüchliche Anforderungen miteinander vereinen: Sie sollen die bisherige Lernentwicklung berücksichtigen, Mut machen für die nächsten Schritte und den Leistungsstand in einer vergleichbaren Ziffernote ausdrücken. Mit dieser Aufgabe transparent und nachvollziehbar umzugehen ist eine Herausforderung.

In dieser zweiteiligen Veranstaltung wird der Unterschied von formativer Beurteilung (unterrichtsbegleitendes Feedback über Kenntnisse und Fähigkeiten) und summativer Bewertung (Feststellung des Leistungsstandes nach Abschluss einer Lernsequenz oder eines Schulhalbjahres) geklärt und es werden Beispiele für beide Bereiche vorgestellt, wie einfache Reflexionsinstrumente, Lerntagebücher, Lerngespräche, differenzierte Klassenarbeiten sowie Alternativen zu Klassenarbeiten.

### Leitung:

Anke Ullrich, Lehrerin in der Sekundarstufe 1

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/123800356/Anke\\_Ullrich](https://www.uni-frankfurt.de/123800356/Anke_Ullrich)

### Termine

Donnerstag, den **16.05.24** und Donnerstag, den **06.06.2024**, jeweils von 14:30 Uhr bis 17.00 Uhr

**Ort:** online

**Anmeldung unter:** <https://tinygu.de/LeistungsbewertungMai24>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 20,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Leistungsbewertung Mai24, Nachname Vorname



## Überfachliche Themen Blitz-Fortbildung

### Elterngespräche konstruktiv gestalten

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Schulleitungen, Pädagogische Mitarbeiter\*innen

#### Inhalte der Fortbildung:

Elterngespräche gehören zum schulischen Alltag dazu. Viele Kolleg\*innen erleben Gespräche mit Eltern als zunehmend belastend und fühlen sich wenig gewappnet, schwierigen Situationen professionell zu begegnen. In dieser Fortbildung werden kommunikative Grundlagen sowie Hilfestellungen zur Gesprächsvorbereitung und Gesprächsdurchführung vorgestellt. Wie man in Gesprächen deeskalierend wirken kann und größere Sicherheit gewinnt, sind ebenfalls Inhalte dieser Fortbildung.

#### Leitung:

Nicole Schmidt, Förderschullehrerin  
Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung  
der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole\\_Schmidt](https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole_Schmidt)

**Termine:** Dienstag, den **14.05.2024** und Dienstag, den **28.05.2024**, jeweils 14:30 Uhr -17:00 Uhr

**Ort:** online

**Anmeldung:** <https://tinygu.de/Elterngespraechemai24>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 20,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt  
Hessische Landesbank  
IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10  
Verwendungszweck: 64049400 Elterngespräche Mai24 und Nachname, Vorname



## Teamarbeit

### Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

#### Teamarbeit und Kooperation -

#### Strukturen schaffen, um diese gewinnbringend und entlastend zu erleben

**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Schulleitungen aller Schulformen und Interessierte

Im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen spielt die Zusammenarbeit der Lehrkräfte innerhalb einer Schule eine zentrale Rolle, besonders auch mit den BFZ- und UBUS-Lehrkräften und weiteren pädagogischen Mitarbeiter\*innen wie Sozialpädagog\*innen, Therapeut\*innen usw.

Welche Modelle der Teamarbeit eignen sich für das Unterrichten in heterogenen Lerngruppen?

Welche Möglichkeiten bietet Teamarbeit im Hinblick auf Kompetenztransfer und Entlastung?

Welche Herausforderungen bringt Teamarbeit mit sich und wie können diese entwicklungsorientiert bewältigt werden?

Der Online-Kurs bietet praxisrelevante Einblicke und Erfahrungsmöglichkeiten sowie Material für die schulische Teamarbeit. Die Impulse können nicht nur hilfreich für konkrete Teams sein, sondern können ebenfalls von Schulleitungsmitgliedern als Anregung für Schulentwicklungsprozesse genutzt werden.

Das anschließende Beratungsangebot richtet sich nicht nur an einzelne Teilnehmer\*innen, sondern auch an kleine Kollegien oder Pilotgruppen, die den Schulentwicklungsprozess zu diesem Thema befördern möchten.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3-4 Stunden.

Der Kurs ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

#### Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze\\_Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

#### Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

**Ort:** online

#### Anmeldung:

**Schreiben Sie sich zunächst selbstständig auf unserer Moodle-Plattform ein unter:**

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>

**UND melden sich im Anschluss bitte hier für den gewünschten Kurs an: <http://tinygu.de/OnlinekursDW>**

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Name des Onlinekurses, Nachname Vorname





## Überfachliche Themen

### Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

#### Onlinekurs zum Buch „Wege aus Verhaltensfallen“ für Teams oder ganze Kollegien

**Zielgruppe:** Teams bzw. Kollegien einer Schule

Mit diesem Onlinekurs möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, selbstständig einen Pädagogischen Tag oder einen pädagogischen Weiterentwicklungsprozess an Ihrer Schule zu gestalten, der Sie für den Umgang mit herausforderndem Verhalten professionalisiert.

Der Kurs basiert auf dem Buch "Wege aus Verhaltensfallen", welches unsere erfahrene Kollegin Martina Hehn-Oldiges auf Basis ihres reichhaltigen Erfahrungsschatzes in Fortbildung und Praxis veröffentlicht hat. Wir danken ihr sehr, dass wir in der Didaktischen Werkstatt auf ihr wertvolles Wissen und ihre hilfreichen praxisbezogenen Materialien in unseren Fortbildungen zurückgreifen dürfen.

Im Kurs werden Ihnen zahlreiche Videos von Martina Hehn-Oldiges als Input zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus gibt es verschiedene Materialien, mit denen Sie zu den einzelnen Themenbereichen weiterarbeiten können.

Die ersten Abschnitte stellen die Grundlage dar, so dass sie von ALLEN Kolleg\*innen der Schule im Plenum oder in Jahrgangsteams bearbeitet werden sollten. Andere Abschnitte hingegen können wahlweise von Kleingruppen bearbeitet werden. Der letzte Abschnitt des Onlinekurses bietet Ihnen ein Angebot, den Schulentwicklungsprozess zu dem Thema an Ihrer Schule zu strukturieren.

**Leitung:**

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze\\_Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

**Termin:**

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

**Ort:** online

**Die Anmeldung zum** Kurs erfolgt über Constanze Fuchs: [c.fuchs@em.uni-frankfurt.de](mailto:c.fuchs@em.uni-frankfurt.de)

**Kosten:** 15,00 € pro Person - Eine Rechnungsstellung findet nach individueller Absprache statt.



## Überfachliche Themen

# Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

### Unterrichten in heterogenen Lerngruppen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Heterogene Lerngruppen stellen Lehrkräfte vor die Herausforderung, Unterrichtsinhalte und -methoden für unterschiedlich kompetente Schüler\*innen zu individualisieren. In diesem Online-Kurs werden drei Bausteine der adaptiven Unterrichtsplanung vorgestellt: Differenzierungsmatrix, Offener Unterricht und Universal Design for Learning. Die Differenzierungsmatrix ist eine Planungshilfe, mit der Themen auf verschiedenen Ebenen der kognitiven Entwicklung aufbereitet werden können. Mit Offenem Unterricht ist es möglich, eine bessere Passung zwischen individuellem Lernniveau und Unterrichtsangebot herzustellen. Das Universal Design for Learning ist ein in den USA bereits weit verbreitetes, inspirierendes Konzept für „barrierefreien“ Unterricht. Gerahmt wird der Kurs durch die Auseinandersetzung mit Einstellungen und Haltungen zur heterogenen Schülerschaft. Die Kursinhalte werden mit aktivierenden digitalen Methoden und Medien präsentiert und es werden in allen Bereichen Bezüge zur eigenen Unterrichtspraxis hergestellt.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 6 Stunden.

### Leitung:

Claudia Federolf, Förderschullehrerin (Kursersteller: Christoph Schyma, Förderschullehrer, ehemaliger Mitarbeiter) Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt <https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf>

### Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

### Ort: online

### Anmeldung:

Schreiben Sie sich zunächst selbstständig auf unserer Moodle-Plattform ein unter:

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>

UND melden sich im Anschluss bitte hier für den gewünschten Kurs an: <http://tinygu.de/OnlinekursDW>

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Name des Onlinekurses, Nachname Vorname



## Überfachliche Themen

### Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

#### Lernprozesse mit digitalen Werkzeugen unterstützen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

In diesem Online-Kurs werden digitale Werkzeuge zur Aktivierung, Kooperation, Präsentation und für Feedback vorgestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht aufgezeigt. Hintergrund ist die Annahme, dass auch digitale Tools nicht isoliert betrachtet werden sollten, sondern wie alle anderen Methoden und Medien auch didaktisch-methodisch begründet ausgewählt werden, um einen lebendigen und alltagsnahen Unterricht zu ermöglichen.

Den lernpsychologischen Rahmen bildet das ICAP-Modell, mit dem Lernsituationen voneinander abgegrenzt und somit gezielter gestaltet werden können.

Die 10 vorgestellten Tools (von selbsterstellten Lernvideos über Möglichkeiten zur Online-Kollaboration bis hin zu einem Meme-Generator) werden auf diese unterschiedlichen Lernprozesse bezogen. Abschließend wird ein „digitales Werkstück“ erstellt, in dem ein Tool für eine eigene (reale oder fiktive) Unterrichtssituation angewendet wird.

Der Kurs ist sehr praxisnah und knüpft an vielen Stellen an die individuellen Erfahrungen der Teilnehmenden an. Er ist relativ offen angelegt, sodass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt 4 – 6 Stunden.

#### Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin (Kursersteller: Christoph Schyma, Förderschullehrer, ehemaliger Mitarbeiter) Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze\\_Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

#### Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

**Ort:** online

#### Anmeldung:

**Schreiben Sie sich zunächst selbstständig auf unserer Moodle-Plattform ein unter:**

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>

**UND melden sich im Anschluss bitte hier für den gewünschten Kurs an:** <http://tinygu.de/OnlinekursDW>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Name des Onlinekurses, Nachname Vorname



## Überfachliche Themen

### Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

#### Individuelle Förderung durch Lernzeiten, auch im Ganztag

**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Der Online-Kurs klärt zunächst, was man unter Lernzeiten versteht, wie diese rechtlich abgesichert sind und wie man sie Schritt für Schritt einführen kann. Darüber hinaus steht ein Modul zum **Selbstorganisierten Lernen (SOL)** zur Verfügung. Dieses soll eine theoretische Einordnung bieten und Gelingensbedingungen aufzeigen.

Im Anschluss werden verschiedene Beispiele zur Umsetzung von Lernzeit im Ganztag in verschiedenen Schulen konkret vorgestellt, um Anregungen für die eigene Lernzeitplanung zu geben. Auf dieser Basis kann das eigene Schulprofil abgeglichen und erste Entwicklungsvorhaben zu den Punkten Ganztagsprofil, Rhythmisierung, Verankerung im Stundenplan, Inhaltliche Ausgestaltung etc. generiert werden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 - 4 Stunden.

Der Kurs ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

#### Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der

Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze\\_Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

#### Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

**Ort:** online

#### Anmeldung:

**Schreiben Sie sich zunächst selbstständig auf unserer Moodle-Plattform ein unter:**

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>

**UND melden sich im Anschluss bitte hier für den gewünschten Kurs an:** <http://tinygu.de/OnlinekursDW>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Name des Onlinekurses, Nachname Vorname



## Überfachliche Themen

### Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

#### Förderplanung im Rahmen der Individuellen Lernplanung - Handlungsspielräume der rechtlichen Grundlagen, z.B. durch einen Nachteilsausgleich nutzen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Schulleitungen aller Schulformen und Interessierte

Mit der Aufnahme eines Kindes an eine Schule übernehmen die unterrichtenden Lehrkräfte Verantwortung für seine weitere Bildung und Erziehung. Doch diese Verantwortung tragen Lehrer\*innen nicht allein. Individuelle Lernpläne helfen, alle am Prozess Beteiligten einzubeziehen. Sie lassen individuelle Ressourcen sichtbar werden und tragen dazu bei, Stärken nutzbar zu machen für die Entwicklung der Bereiche, die individuell gefördert werden sollen.

Auch im Fokus stehen dabei die überfachlichen Kompetenzen, deren Entwicklung das Lernen in allen Fächern unterstützt. Lernpläne, als „Lernentwicklungspläne“ verstanden, sind grundsätzlich für jede\*n Schüler\*in, alle Eltern sowie Lehrer\*innen ein sinnvolles Orientierungsinstrument.

Die Individuellen Lernpläne können zugleich als Grundlage für individuelle Förderpläne genutzt werden, ebenfalls mit dem Schwerpunkt Lesen, Schreiben, Rechnen.

Im Onlinekurs werden zunächst die rechtlichen Grundlagen der individuellen Förderung sowie des Nachteilsausgleichs dargestellt. Im Anschluss lernen Sie die Grundlagen der individuellen Lernplanung kennen und machen sich vertraut mit praxiserprobten Materialien. Sie erhalten Anregungen für die Umsetzung der Arbeit mit Individuellen Lernplänen und Förderplänen im Schulalltag.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit des Kurses beträgt ca. 2 Stunden.

#### **Leitung:**

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze\\_Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

#### **Termin:**

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

**Ort:** online

#### **Anmeldung:**

**Schreiben Sie sich zunächst selbstständig auf unserer Moodle-Plattform ein unter:**

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>

**UND melden sich im Anschluss bitte hier für den gewünschten Kurs an: <http://tinygu.de/OnlinekursDW>**

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Name des Onlinekurses, Nachname Vorname



## Individuelle Beratung

### **Die individuelle Beratung erfolgt nach Vereinbarung.**

Individuelle Beratung in Sprechstunden soll Ihnen die Möglichkeit geben, individuelle Fragestellungen zu den Themen aus unseren Fortbildungsangeboten an unsere jeweiligen thematischen Expert\*innen zu richten. Termine dafür können individuell vereinbart werden.

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

### **Zu folgenden Themen bieten wir Ihnen ein Beratungsangebot an:**

- Besondere Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen
- Unterrichtsgestaltung in heterogenen (inklusive) Lerngruppen
- Individuelle Förderplanung
- Kooperation und Teamentwicklung
- Professionalisierung im Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Individuelle Förderung durch Lernzeiten im Ganztag
- Familienklassen in Hessen
- Kollegiale Fallberatung
- Elterngespräche

**Anmeldung bei**  
Nicole Schmidt: [ni.schmidt@em.uni-frankfurt.de](mailto:ni.schmidt@em.uni-frankfurt.de)

**Das Angebot ist kostenfrei!**



## Digitale Infopakete

### **Nutzung digitaler Infopakete als Vorbereitung für einen Besuch in der Didaktischen Werkstatt**

Digitale Infopakete ermöglichen Ihnen, sich im Vorfeld eines Besuches in der Didaktischen Werkstatt mit verschiedenen Themen in aller Kürze auseinandersetzen. Sie werden im Laufe der Infopakete auf konkrete Materialien der Didaktischen Werkstatt zum jeweiligen Thema hingeführt.

Mit der Anmeldung erhalten Sie zeitnah die Zugangsdaten zum Kurs auf unserer Moodle-Plattform, auf der alle Infopakete der Didaktischen Werkstatt hinterlegt sind.

**Zielgruppe:** Studierende, Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

#### **Themen:**

- Bibliothekseinführung Didaktische Werkstatt
- Schriftspracherwerb
- Diagnose und Förderung der Lesekompetenz - eine Einführung
- Diagnose und Förderung der Rechtschreibkompetenz - eine Einführung
- Mit digitalen Audio-/Hörstiften das Lesen fördern
- Offene Aufgaben im Mathematikunterricht
- Spiele im Mathematikunterricht
- Selbstorganisiertes Lernen
- Kooperatives Lernen
- Portfolioarbeit
- Unterstützte Kommunikation

#### **Termin:**

flexibel – für zwei Monate

#### **Selbsteinschreibung unter:**

<https://didws.moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/>



**Das Angebot ist kostenfrei!**



## Lageplan Campus Westend Goethe-Universität Frankfurt am Main

### Besucheradresse:

Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung - Didaktische Werkstatt.

Goethe-Universität Campus Westend, Theodor-W.-Adorno-Platz 6, 60323 Frankfurt am Main.

**PEG Gebäude** (Nr. 12), 1. Stock, Raum 1.G116 und 1.G102

