

## A. EINFÜHRENDE WERKE

- Blankertz, Herwig 1982: Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Wetzlar
- Blankertz, Herwig 2000: Theorien und Modelle der Didaktik. Weinheim (14. Auflage)
- Diederich, Jürgen/, Tenorth, Heinz-Elmar 1997: Theorie der Schule – Ein Studienbuch zu Geschichte, Funktionen und Gestaltung. Berlin
- Gerspach, Manfred 2000: Einführung in pädagogisches Denken und Handeln. Stuttgart
- Harney, Klaus/Krüger, Heinz-Hermann (Hrsg.) 1997: Einführung in die Geschichte der Erziehungswissenschaft und der Erziehungswirklichkeit. Opladen
- Hurrelmann, Klaus 2001: Einführung in die Sozialisationstheorie. Weinheim / Basel
- Klafki, Wolfgang 1996: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim, Basel. (5. erw. Aufl.) (1. Aufl. 1985)
- Koller, Hans-Christoph 2004: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft: eine Einführung. Stuttgart / Berlin / Köln
- König, Eckard/Zedler Peter 1998: Theorien der Erziehungswissenschaft. Weinheim
- Krüger, Heinz-Hermann 1997: Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Opladen.
- Lenzen, Dieter (Hrsg.) 1989: Pädagogische Grundbegriffe. Band 1 und 2. Reinbek bei Hamburg
- Lenzen, Dieter (Hrsg.) 1994: Erziehungswissenschaft – Ein Grundkurs. Reinbek bei Hamburg
- Lenzen, Dieter 1999: Orientierung Erziehungswissenschaft. Reinbek bei Hamburg
- Löw, Martina 2003. Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung. Opladen.
- Mollenhauer, Klaus 1972: Theorien zum Erziehungsprozess. München
- Mollenhauer, Klaus 2003: Vergessene Zusammenhänge. Weinheim. (6. Auflage)
- Mollenhauer, Klaus/ Rittelmeyer, Christian 1977: Methoden der Erziehungswissenschaft. München
- Oelkers, Jürgen 2001: Einführung in die Theorie der Erziehung. Weinheim / Basel
- Rendtorff, Barbara / Moser, Vera 1999: Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft : eine Einführung. Opladen
- Scheuerl, Hans (Hrsg.) 1979: Klassiker der Pädagogik – Von Karl Marx bis Jean Piaget. München
- Scheunpflug, Annette 2001: Biologische Grundlagen des Lernens. Berlin
- Tenorth, Heinz-Elmar 2000: Geschichte der Erziehung. Weinheim
- Tenorth, Heinz-Elmar (Hrsg.) 2003: Klassiker der Pädagogik, Bd. 1 und 2, München
- Tillmann, Klaus-Jürgen 2003: Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. 12. Auflage, Reinbek bei Hamburg
- Wulf, Christoph 2001: Einführung in die Anthropologie der Erziehung. Weinheim / Basel

## B. STICHWORTE AUS SAMMELWERKEN (obligatorisch für Alle)

### Beratung:

- Dewe, Bernd 1995: Beratung. In: Krüger, Heinz-Hermann/Helsper, Werner: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. München, S. 119-131

### Bildung:

- Benner, Dietrich / Brüggen, Friedhelm 2004: Bildsamkeit/Bildung. In: Benner, Dietrich / Oelkers, Jürgen: Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim / Basel, S. 174-215
- Hörster, Reinhard 1995: Bildung. In: Krüger, H.-H./Helsper, W.: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Opladen, S. 43-53
- Koller, Hans-Christoph 2004: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft: eine Einführung (darin: Bildung, S. 70-116)

### Erziehung:

- Kliebard, Herbert M. 2004: Wozu Geschichte der Pädagogik? In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie. 10. Jahrgang. 2/2004. Zürich, S. 90-96

- Oelkers, Jürgen 2004: Erziehung. In: Benner, D. / Oelkers, J.: Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim / Basel, S. 303-340
- Terhart, Ewald 2004: Wozu Geschichte der Pädagogik? Rückfragen an Herbert M. Kliebards gute Frage. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie. 10. Jahrgang. 2/2004. Zürich, S.98-101
- Winkler, Michael 1995: Erziehung. In: Krüger, H.-H./Helsper, W.: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Opladen, S. 53-71

#### **Erziehungswissenschaft:**

- Tenorth, Heinz-Elmar 2004: Erziehungswissenschaft. In: Benner, Dietrich / Oelkers, Jürgen: Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim / Basel, S. 341-382

#### **Hilfe:**

- Gängler, Hans 1995: Hilfe. In: Krüger, H.H./Helsper, W.: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. München, S. 131-139

#### **Lernen:**

- Treml, Alfred K. 1995: Lernen. In: Krüger, H.-H./Helsper, W.: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Opladen, S. 93-103

#### **Pädagogisches Handeln:**

- Hörster, Reinhard 1995: Pädagogisches Handeln. In: Krüger, H.-H./Helsper, W.: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Opladen, S. 35-43

#### **Professionalität:**

- Combe, Arno/Werner Helsper 2002: Professionalität. In: Otto, Hans-Uwe u.a. (Hg.): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Opladen. S. 29-47

#### **Sozialisation**

- Geulen, Dieter 1994: Sozialisation. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg, S. 99-132
- Helsper, Werner 1995: Sozialisation. In: Krüger, H.-H./Helsper, W.: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. München, S. 71-81
- Geulen, Dieter 2002: Sozialisationstheoretische Ansätze. In: Krüger, H.-H. / Grunert, Cathleen (Hg.): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Opladen, S. 83-98
- Hagemann-White, Carol 2004: Sozialisation - ein veraltetes Konzept in der Geschlechterforschung?. In: Glaser, Edith / Klika, Dorle / Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft, Bad Heilbrunn, S. 146-157

#### **Unterricht:**

- Helsper, Werner/ Keuffer, Jochen 1995: Unterricht. In: Krüger, H.-H./Helsper, W.: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. München, S. 81-93

### **C. WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN**

Bünting, Karl-Dieter 1996: **Schreiben im Studium**. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt/Main

Franck, Norbert 2004: **Handbuch Wissenschaftliches Arbeiten**. Frankfurt/Main

Franck, Norbert 2001: **Fit fürs Studium**. Erfolgreich reden, lesen, schreiben. München.

Giesecke, Hermann 1994: **Studium Pädagogik**. Orientierungen und Hinweise für den Studienbeginn. Weinheim und München.

Gudjons, Herbert 1993: **Leitfaden zur Erstellung von Referaten, Klausuren, Examens- und Diplomarbeiten**. In: Bastian, Johannes/Herbert Gudjons (Hg.): Das Pädagogik-Studium. Weinheim und Basel. (S.31-45)

Krämer, Walter 1993: **Wie schreibe ich eine Seminar-, Examens- und Diplomarbeit**. Stuttgart, Jena. (2. erg. Aufl.)

Rost, Friedrich 2004: **Lern- und Arbeitstechniken für das Studium**. Wiesbaden. (4. durchgesehene Auflage)

Rückriem, Georg/Joachim Stary 1997: **Wissenschaftlich Arbeiten – Subjektive Ratschläge für ein objektives Problem**. In: Frieberthäuser, Barbara/Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München. (S. 831-846)

Stary, Joachim/Horst Kretschmer 1994: **Umgang mit wissenschaftlicher Literatur**. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium. Berlin.