

# RINGVORLESUNG BNE

## Bildung für nachhaltige Entwicklung

### 1. Block – Fachthematische Schwerpunkte

- |            |  |   |
|------------|--|---|
| 15.10.2018 | Dr. Helge Kminek<br>(Goethe-Universität Frankfurt)                                 | Zu den Problemstellungen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung  |
| 22.10.2018 | Apl. Prof. Dr. Niko Paech<br>(Universität Siegen/Oldenburg)                        | All you need is less -- Aufbruch in die Postwachstumsökonomie   |
| 29.10.2018 | Prof. Dr. Petra Döll<br>(Goethe-Universität Frankfurt)                             | Gefahren für eine nachhaltige Entwicklung der weltweiten Wasserressourcen und wie wir diesen Gefahren begegnen können |
| 05.11.2018 | Prof. Dr. Manfred Stock<br>(Institute for Climate Impact Research, Potsdam)        | Mit Vollgas in die Heizeit? – Risiken, Konsequenzen und mögliche Maßnahmen   |
| 12.11.2018 | Dr. Helen Kopnina<br>(The Hague University of Applied Science (HHS) / Netherlands) | Education for Sustainable Development (ESD): The turn away from 'environment' in environmental education?             |

### 2. Block – Zivilgesellschaftliche Akteure

- |            |   |  |
|------------|---|--|
| 19.11.2018 | Dr. Will Ritzrau<br>(SAP)                                     | Purpose Led Innovation sichert den Geschäftserfolg der SAP / Nachhaltigkeit durch Digitalisierung                                |
| 26.11.2018 | Andreas Arnold<br>(Blogger)                                   | Plastic Diary – No Waste, DIY und andere Ideen auf dem Weg zur Postwachstumsökonomie   |
| 03.12.2018 | Dip.-Theol. Yvonne Zwick<br>(Rat für Nachhaltige Entwicklung) | Nachhaltigkeitskodex im Kontext von Berichtspflicht und Sustainable Finance. Impulse des Nachhaltigkeitsrates zur Transformation |

### 3. Block – Bildungswissenschaftliche Perspektiven

- |            |   |   |
|------------|---|---|
| 10.12.2018 | Siseko H. Kumalo<br>(University of Pretoria / South Africa)   | Substantiating Epistemic Justice through an Ethical Approach to Development   |
| 17.12.2018 | Prof. Dr. Marco Rieckmann<br>(Universität Vechta)   | Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext der Sustainable Development Goals  |
| 14.01.2019 | Prof. Dr. Ilonca Hardy<br>(Goethe-Universität Frankfurt)  | Bildung für nachhaltige Entwicklung als Aspekt des mehrperspektivischen Sachunterrichts in der Grundschule  |
| 21.01.2019 | Prof. Dr. Barbara Asbrand<br>(Goethe-Universität Frankfurt)   | Was sollen Schüler*innen im Lernbereich Globale Entwicklung lernen? Empirische und theoretische Perspektiven auf Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen in der Sekundarstufe |
| 28.01.2019 | Umweltlernen Frankfurt e. V.  | Bildungsangebote für BNE in der Praxis der Frankfurter Schullandschaft  |
| 04.02.2019 | Dipl.-Geog. Riccarda Retsch<br>(Rat für Nachhaltige Entwicklung)  | SDGs und Bildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland   |
| 11.02.2019 | Franziska Bank<br>(Goethe-Universität Frankfurt, Lehramtsstudierende)<br>Silke Bell<br>(Hessisches Kultusministerium)<br>Prof. Dr. Tim Engartner<br>(Goethe-Universität Frankfurt, ABL Direktorium)<br>Dr. Steffen Hamborg<br>(Universität Oldenburg)<br>Dr. Mark Lenz<br>(GEOMAR Kiel) | Podiumsdiskussion:<br><br>Welche Grenzen, Chancen und Perspektiven hat eine Bildung für nachhaltige Entwicklung?  |



Organisation und Durchführung der Ringvorlesung:

Franziska Bank, Leon Fuchs (Lehramtsstudierende) und Dr. Helge Kminek.

Für Rückfragen steht Herr Kminek per Mail (kminek@em.uni-frankfurt.de) zur Verfügung.

Die Veranstaltung ist mit der Angebotsnummer 01893707 für Lehrer\*innen im Schuldienst als Fortbildung akkreditiert.

**HZ 4**  
**WS 18/19**  
**Montag, 18-20 Uhr**