

Weiterführende Literatur zum

[Der Fachtag Sprachförderung - "Wie kann fach- und alltagsintegrierte Sprachförderung gelingen? Perspektiven zur Professionalisierung von Lehrkräften in Zusammenarbeit von Schule und Hochschule"](#)

<https://biss-sprachbildung.de/wp-content/uploads/2019/11/biss-journal-10-juni-2019.pdf>

Hardy, I., Hettmannsperger, R. & Gabler, K. (2019). Sprachliche Bildung im Fachunterricht: Theoretische Grundlagen und Förderansätze. In J. Ziehm, B. Voet Cornelli, B. Menzel & M. Goßmann (Hrsg.), *Schule migrationssensibel gestalten: Impulse für die Praxis* (S. 12-31). Weinheim: Beltz

Gabler, K., Mannel, S., Hardy, I., Henschel, S., Heppt, B., Hettmannsperger, R., Sontag, C. & Stanat, P. (2020). Fachintegrierte Sprachförderung im Sachunterricht der Grundschule: Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines Fortbildungskonzepts auf der Grundlage des Scaffolding-Ansatzes. In C. Tietz, S. Geyer, A. Ropeter, H. Wagner, S. Weber & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Sprach- und Schriftsprachförderung wirksam gestalten: Innovative Konzepte und Forschungsimpulse*. Stuttgart: Kohlhammer

Heppt, B., Henschel, S., Hettmannsperger, R., Sontag, C., Gabler, K., Hardy, I., Stanat, P. & Mannel, S. (2020). Erfassung und Bedeutung des Fachwortschatzes im Sachunterricht der Grundschule. In C. Tietz, S. Geyer, A. Ropeter, H. Wagner, S. Weber & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Sprach- und Schriftsprachförderung wirksam gestalten: Innovative Konzepte und Forschungsimpulse*. Stuttgart: Kohlhammer

Kucharz, D., Mackowiak, K., Beckerle, C. (2015). *Alltagsintegrierte Sprachförderung Ein Konzept zur Weiterqualifizierung in Kindergarten und Grundschule*. Weinheim: Beltz.

Kucharz, D. (2018). Alltagsintegrierte sprachliche Bildung und Förderung im Elementarbereich. In. Titz, C. Geyer, S., Ropeter, A., Wagner, H., Weber, S. & Hasselhorn, M. (Hrsg.). *Konzepte zur Sprach- und Schriftsprachförderung entwickeln*. Stuttgart: Kohlhammer, Kap. 12, S. 214-227.

Kucharz, D. (2018). Qualifizierung der Fachkräfte im Elementarbereich. In. Titz, C. Geyer, S., Ropeter, A., Wagner, H., Weber, S. & Hasselhorn, M. (Hrsg.). *Konzepte zur Sprach- und Schriftsprachförderung entwickeln*. Stuttgart: Kohlhammer, Kap. 14, S. 249-261.